

### KARTA PROJEKTU

<b>Szkoła:</b>	<b>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Krościenku Wyżnym</b>
<b>Temat projektu/ zakres tematyczny:</b>	<b>Polska Niezapominajka ze szkolną gazetką KLEKS</b>
<b>Zespół projektowy:</b>	<b>Redaktorzy gazetki szkolnej KLEKS</b>
<b>Nauczyciel – opiekun:</b>	<b>Maria Marszałek</b>
<b>Problemy, które chcemy rozwiązać:</b>	<b>Chcemy zorganizować obchody Święta Polskiej Niezapominajki w naszej szkole oraz przeprowadzić niezapominajkowe akcje.</b>

<b>Cele projektu</b> (czego chcemy się dowiedzieć? co chcemy osiągnąć?)	<b>Kryteria do każdego z celów</b> (po czym poznamy, że cel został osiągnięty –kryteria)	<b>Informacja zwrotna na temat realizacji celów</b> (wypełnia nauczyciel po zakończeniu projektu)
Przeprowadzić przegląd efektów niezapominajkowych akcji sadzenia drzew i krzewów z ubiegłych lat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspekcja Kleksowej Alei zasadzonej przez zespół redakcyjny w 2009 r. – zinwentaryzowanie rosnących świerków kłujących oraz tych, które wypadły.</li> <li>• Inspekcja Ptasiego Raju z roku 2012 –</li> </ul>	Wycieczka się udała; uczniowie świetnie rozpoznawali gatunki drzew i krzewów, a przy okazji uczyli się odpowiedzialności za wspólne dzieło; dostrzegli potrzebę opalikowania drzewek i krzewów oraz formalnego zwrócenia się do Urzędu Gminy z prośbą o wyegzekwowanie troski pracowników wykonujących koszenie o to, by nie zniszczyć kolejnych drzew i krzewów.

	<p>zinwentaryzowanie polskich krzewów zasadzonych przy placu zabaw; określenie stanu rosnących oraz ustalenie tych, które zniknęły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbadanie przyczyn takiego stanu rzeczy – określenie powodów wypadnięcia drzewek i krzewów.</li> <li>• Sporządzenie dokumentacji fotograficznej.</li> <li>• Zaprojektowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji.</li> <li>• Przygotowanie raportu i opublikowanie go w gazecie.</li> </ul>	<p>Dzieci zaplanowały dosadzenie brakujących roślin, ale w chwili obecnej będzie to trudne ze względu na koszty (cena jednego świerka kłującego odpowiedniej wielkości to 60 – 70 złotych), które przekraczają możliwości finansowe gazetki szkolnej. Trzeba będzie nawiązać w tej sprawie współpracę z Nadleśnictwem Dukla.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna przyda się do niezapominajkowej gazetki.</p> <p>Również w gazecie zostanie opublikowany raport opracowany przez redaktorów.</p>
<p>Podjąć praktyczne działania wynikające z idei Polskiej Niezapominajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasadzenie niezapominajek na Starym Kościelisku.</li> <li>• Zasadzenie polskiego ogrodu przy</li> </ul>	<p>Ogromnym problemem okazało się kupno sadzonek niezapominajek; trzeba było uruchomić zasoby rodzinne i wykopać je z przydomowych ogródków. Szkoda, że w sobotniej akcji sadzenia nie wzięło udziału więcej osób.</p> <p>Okazało się, że przy sadzeniu polskiego ogrodu rola redaktorów sprowadziła się do obserwacji i trzymania sadzonych drzewek, bo</p>

	<p>szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobycie wiedzy o początkach wsi, miejscach i ludziach z nią związanych.</li> <li>• Zaprojektowanie ścieżki spacerowej – Literackiego Szlaku Drzew.</li> <li>• W dniu 14 maja złożenie bukietów niezapominajek w lokalnych miejscach pamięci.</li> </ul>	<p>grunt był na tyle twardy, że dzieci nie poradziły sobie same z kopaniem. Dzięki własnej dociekliwości i kompetencji zaprzyjaźnionego ogrodnika zdobyły jednak mnóstwo ciekawych informacji o sadzeniu i pielęgnacji młodych drzewek. Dzielnie też nalewały wodę do pojemników i podlewały rośliny.</p> <p>Praca na Starym Kościelisku stała się okazją do rozmowy o początkach wsi, ludziach z nią związanych i budowlach, które były ich dziełem. Temat wywołał autentyczne zainteresowanie młodych ludzi.</p> <p>Dzieci wykorzystały wiedzę zdobytą podczas wcześniejszych wielokrotnych wędrówek szlakiem drzew oraz przy okazji nagrywania filmów o Literackim Szlaku Drzew dla TV Obiektów i TV Rzeszów. Sprawnie poszukiwały brakujących informacji w Internecie. Szkoda, że do projektu nie dołączyły zdjęć i informacji o dzisiejszym funkcjonowaniu tych drzew w świadomości społeczności lokalnej, np. Aleksander pretendentem do tytułu Drzewo Roku 2012 itp.</p> <p>To był świetny pomysł, który wywołał ogromne zaangażowanie dzieci. Zaskoczyła mnie ich dociekliwość w poznawaniu przeszłości Krościenka zapisanej w znanych wszystkim, ale często tylko pozornie, miejscach. Warto to kontynuować!</p>
--	--	---

<p>Opracować i wydać zakładkę niezapominajkową oraz niezapominajkowe bileciki z fragmentami niezapominajkowych wierszy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozprowadzenie wśród uczniów zakładek i bilecików popularyzujących Święto Polskiej Niezapominajki.</li> </ul>	<p>Niełatwo było ustalić przesłanie zakładki – w końcu pomysł z pamiętaniem o czytaniu książek okazał się bardzo nośny. Trzeba pamiętać, że proces dochodzenia do pożądanego kształtu takich materiałów trwa dość długo, wymaga więc wcześniejszego startu. Bileciki cieszyły oczy – dały możliwość zorganizowania poczty niezapominajkowej</p>
<p>Wydać specjalny niezapominajkowy numer gazetki szkolnej KLEKS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i wydanie 180 egzemplarzy niezapominajkowej gazetki. oraz rozprowadzenie jej wśród uczniów.</li> </ul>	<p>To było ogromne wyzwanie, wymagające dużej sprawności w zakresie gromadzenia materiałów i ich opracowania. Kłopot był jak zwykle z terminowością. Niektórzy uczniowie wymagali pomocy redakcyjnej i informatycznej, ale umieli jej szukać u opiekunów gazetki. Czasochłonne okazało się też dopracowanie składu – wymagało wielokrotnego przeglądania pdf-ów i ich korekty. Za to kolportaż został przeprowadzony wzorcowo i cały nakład rozszedł się w kilka minut.</p>
<p>Przygotować prezentację na temat wybranej ścieżki spacerowej zaproponowanej do zwiedzenia przez klasy w ramach obchodów Święta Polskiej Niezapominajki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja na temat Literackiego Szlaku Drzew jest dostępna w szkolnej bazie prezentacji oraz udostępniona w gazetkowej zakładce na stronie szkoły.</li> <li>• Zapoznały się z nią poszczególne klasy.</li> </ul>	<p>To zadanie wymagało połączenia wielu sprawności, ale efekt jest zadawalający – prezentacja podobała się dzieciom i wciąż jest chętnie oglądana. Najwięcej problemu było ze zdjęciami o dobrej rozdzielczości.</p>
<p>Zorganizować obchody Święta Polskiej Niezapominajki w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie poczty niezapominajkowej .</li> </ul>	<p>Pierwsze zadanie sprawiło redaktorom dużo radości; czujności wymagały jednak niezapominajki ze sfingowanymi podpisami; tu kilka razy musiał ingerować opiekun gazetki.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyruszenie klas na wędrownki na poszukiwanie niezapominajki – redaktorzy jako przewodnicy.</li> <li>• Wręczenie nagród w niezapominajkowym konkursie literackim.</li> <li>• Wykonanie niezapominajkowych gazetek w klasach i rozstrzygnięcie konkursu na najciekawszą spośród nich.</li> </ul>	<p>Wędrownki na poszukiwanie niezapominajki były świetnym pomysłem; redaktorzy dobrze sprawdzili się w roli przewodników. Na przyszłość trzeba przeciwzyć typowe chwytły wypowiedzi przewodniki, skupiające uwagę słuchaczy i wzbogacić wypowiedzi w anegdoty.</p> <p>Okazało się, że wcale nie jest łatwo przygotować samodzielnie dyplomy, nawet jeśli pomaga pan od informatyki – ale udało się! Nagrody w formie książek też się podobały.</p> <p>Gazetki były bardzo urozmaicone. Czasem tylko brakowało im przesłania niezapominajkowego. Na przyszłość trzeba uwzględnić je w ogłaszanych wcześniej kryteriach oceny.</p>
<p>Włączyć się w lokalne obchody Święta Polskiej Niezapominajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział redaktorów gazetki w Wędrownce Szlakami Pamięci zorganizowanej przez Stowarzyszenie Kulturalne „Dębina” połączonej z krótkim kursem nordic walking.</li> </ul>	<p>Spotkanie bardzo się nam podobało. Szkoda, że nie wszyscy przynieśli z sobą kije. Postanowiliśmy jednak spróbować spotykać się na wspólne spacerly regularnie</p>
<p>Udokumentować przeprowadzone działania w formie prezentacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie prezentacji i zamieszczenie jej w szkolnej bazie prezentacji oraz udostępnienie w</li> </ul>	<p>Niełatwo jest objąć działania wykonywane w ciągu półtora miesiąca i w zwarty sposób je przedstawić. Było to jednak dobra okazją do podsumowań i wyciągnięcia wniosków na przyszłość. Mamy</p>

	gazetkowej zakładce na stronie szkoły.	nadzieję, że prezentacja dostępna w bibliotece i na stronie szkoły zatrzyma działania, które po roku zazwyczaj uciekają z pamięci.
--	--	--

### Harmonogram działań

<b>Zadania/ działania</b>	<b>Uczniowie odpowiedzi alni</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Nazwa narzędzia TIK</b> (wpisujemy tylko przy tych zadaniach, gdzie będą wykorzystywane)	<b>Informacja o wykonaniu zadania</b> (np. z czego jesteśmy zadowoleni? co byśmy zmienili następnym razem? wpisują uczniowie po zakończeniu zadań)
Przeprowadzenie inspekcji w Ptasim Raju i Kleksowej Alei	Cały zespół redakcyjny	25 kwietnia	Zrobienie zdjęć, i po obróbce cyfrowej, przesłanie ich na pocztę KLEKSA.	Obejrzelśmy zasadzone przez nas w poprzednich latach rośliny – rosną i to jest powód do dumy.  Oburzyło nas, że część roślin zniknęła.
Przygotowanie raportu z inspekcji do gazetki	Natalia, Klaudia, Ola	29 kwietnia	Przygotowanie tekstu w programie WORD, przesłanie na pocztę KLEKSA	Opisaliśmy stan Kleksowej Alei i Ptasiego Raju; teraz trzeba podjąć działania w celu ochrony tych obiektów na przyszłość. Mamy pomysł na dosadzenie brakujących roślin, ale nie wiemy, czy podołamy finansowo.
Szukanie materiałów do specjalnego numeru gazetki.	Cały zespół redakcyjny	26 kwietnia	Korzystanie ze stron internetowych <a href="http://www.niezapominajki.pl">http://www.niezapominajki.pl</a> oraz stron Lasów Państwowych:	Włożyliśmy w to dużo pracy, odbyliśmy wiele spotkań, ale też dużo się dowiedzieliśmy. Na przyszłość trzeba sensowniej podzielić pracę.

			<a href="http://www.krosno.lasy.gov.pl/">http://www.krosno.lasy.gov.pl/</a> <a href="http://www.lasy.gov.pl/">http://www.lasy.gov.pl/</a> , <a href="http://pl.wikipedia.org/">http://pl.wikipedia.org/</a>	
Redagowanie tekstów do gazetki	Cały zespół redakcyjny	30 kwietnia	Przygotowanie tekstów w programie WORD, przesłanie na pocztę KLEKSA	Udało się, choć nawalała nieco terminowość. Niektóre teksty wymagały dopracowania. Nie wszystkie rysunki wychodziły dobrze po skanowaniu – trzeba rysować wyraźną kreską, bez poprawek.
Składanie pisemka w wydawnictwie, korekty szczotki drukarskiej, przygotowanie uzupełnień.	Cały zespół redakcyjny	2 maja – 10 maja	Korzystanie z programu edytorskiego: PageMaker oraz z programów do edycji i czytania plików pdf: AdobeReader, FoxitReader	Bardzo pomogła nam pani Agata z wydawnictwa Ruthenus; już wiemy, że nie wszystkie nasze pomysły nadają się do realizacji, bo są zbyt czasochłonne i jeszcze zbyt trudne, ale z końcowego kształtu gazetki jesteśmy zadowoleni, mimo że przepuściliśmy w korekcie jeden błąd i musieliśmy go poprawić ręcznie.
Przygotowanie projektu zakładki i bileciku niezapominajkowego oraz pilotowanie jego opracowania	Gabrysia, Sylwia, Monika	1 – 3 maja	Wykorzystanie programów do edycji i czytania plików pdf: AdobeReader, FoxitReader	Trudno było się zdecydować, jakie przesłanie niezapominajkowe ma zawierać zakładka i czym ją ozdobić; podobnie bileciki – długo wybieraliśmy wiersze i ozdoby. Mnóstwo razy wymienialiśmy z panią Agatą pdf-y, nim powstały satysfakcjonujące nas wytwory. Była to szkoła cierpliwości i dyspozycyjności.

Przygotowanie projektu ścieżki spacerowej.	Natalia, Klaudia	26 – 28 kwietnia	Przygotowanie tekstów w programie WORD, skanowanie mapy z naniesionymi przystankami, poszukiwanie informacji w Internecie: <a href="http://www.debina.webd.pl">http://www.debina.webd.pl</a> <a href="http://www.kroscienkowyzne.pl">http://www.kroscienkowyzne.pl</a> <a href="http://www.parafiakroscienkowyzne.pl">http://www.parafiakroscienkowyzne.pl</a> <a href="http://pl.wikipedia.org/">http://pl.wikipedia.org/</a>	Jesteśmy zadowoleni, choć powinniśmy dopracować mapę, by zawierała więcej informacji. Szkoda też, że nie zdążyliśmy zrobić zdjęć wszystkich obiektów i nie dołączyliśmy ich do opisu. Przydałyby się też portrety imienników drzew.
Przygotowanie prezentacji na temat Literackiego Szlaku Drzew	Natalia, Ola	1 – 10 maja	Wykorzystanie programu PowerPoint	Ponieważ mieliśmy już gotowe teksty, samo robienie prezentacji wymagało tylko przygotowania materiału ilustracyjnego. Szkoda, że tej pracy lepiej nie podzieliliśmy. Reszta to sama przyjemność.
Przeprowadzenie i rozstrzygnięcie niezapominajkowego konkursu literackiego. Opracowanie tekstów do druku.	Marlena, Tomek, Monika	kwiecień	Przygotowanie tekstów w programie WORD, przygotowanie dyplomów w programie CorelDraw	Najpierw wydawało się, że nie będzie chętnych do udziału w konkursie, ale potem prace posypały się – czytaliśmy je z zainteresowaniem. Mieliśmy tylko dylemat, czy przygotowując teksty do druku mamy prawo do ingerencji w warstwę językową – oczywiście w imię poprawności i pokazywania w gazecie dobrych wzorców. Na przyszłość warto by



				było zastrzec sobie dostarczenie tekstów w wersji elektronicznej.
Zasadzenie niezapominajek na Starym Kościelisku.	Ania, Ola, Gabrysia, Klaudia, Natalia, Monika	27 kwietnia	Zrobienie zdjęć, i po obróbce cyfrowej, przesłanie ich na pocztę KLEKSA.	Ta sobota była inna od wszystkich; nareszcie robiliśmy coś bez pośpiechu i mogliśmy pytać, ile tylko chcieliśmy. Najpierw jednak trzeba było zdobyć niezapominajki, ale udało się. Kwiaty rosną, a my dużo wiemy o przeszłości naszej wsi.
Projektowanie i sadzenie pod opieką ogrodnika przyszkolnego ogrodu polskich drzewek i krzewów.	Ania, Ola, Gabrysia, Klaudia, Natalia, Monika	25 – 27 kwietnia	Zrobienie zdjęć, i po obróbce cyfrowej, przesłanie ich na pocztę KLEKSA.	Nasz pomysł wymagał urealnienia, bo ziemia była kiepska i miejsca na sadzenie nie za dużo, ale zabawa była super. Już wiemy, jak się sadi, gdzie przycina i jakie rośliny są rodzime. Najwięcej frajdy sprawiło nam podlewanie.
Odwiedzenie lokalnych miejsc pamięci i złożenie bukietów niezapominajek.	Cały zespół redakcyjny	14 maja	Zrobienie zdjęć, i po obróbce cyfrowej, przesłanie ich na pocztę KLEKSA.	Takiej lekcji lokalnej historii jeszcze nie było! Ożyła przeszłość razem z kosztami niezapominajek stawianymi w miejscach pamięci. Przy okazji uporządkowaliśmy nagrobek Cecylii z Fredrów Jabłonowskiej, bo zarósł trawą. Szkoda, że nie zaangażowaliśmy rodziców do pomocy w transporcie, bo wtedy wszystko poszłoby sprawniej.

Rozprowadzenie wśród uczniów niezapominajkowej gazetki szkolnej KLEKS oraz załączek zachęcających do pamiętania o czytaniu książek i bilecików niezapominajkowych. Dostarczenie gazetki do lokalnych instytucji.	Cały zespół redakcyjny	14 maja		To była wielka frajda! Wymagała jednak przygotowania logistycznego. Na przyszłość trzeba drukować więcej egzemplarzy niezapominajkowego KLEKSA, bo znów go zabrakło.
Zorganizowanie poczty niezapominajkowej.	Ola, Natalka, Monika, Klaudia, Karolina	15 maja		Znowu logistyka. Okazało się, że bileciki były strzałem w dziesiątkę. Musieliśmy się podzielić na zespoły do roznoszenia niezapominajek, bo było ich w niebieskim pudełku bardzo dużo. W przyszłości musimy jakoś wyeliminować nieuczciwych, którzy podszyli się pod kogoś innego.
Rozstrzygnięcie konkursu na niezapominajkową gazetkę w klasach.	Natalia, Monika, opiekunka gazetki	14 maja	Przygotowanie tekstów w programie Word i przesłanie na pocztę KLEKSA	Gazetki były ciekawe, choć trudne do porównania. Napisaliśmy o tym do kolejnego numeru gazetki.
Udział redaktorów gazetki w Wędrówce Szlakami Pamięci zorganizowanej przez Stowarzyszenie Kulturalne „Dębina” połączonej z krótkim kursem nordic walking.	Ola, Klaudia, opiekunka gazetki	14 maja		Drugi raz zostaliśmy zaproszeni do udziału w takiej imprezie i znowu było świetnie. W przyszłym roku musimy wszyscy zabrać ze sobą kije, bo tym razem musieliśmy się nimi wymieniać.
Opracowanie przykładowych tras wędrówek w poszukiwaniu niezapominajki i skompletowanie materiałów informacyjnych o	Opiekunka gazetki, Natalia, Ania,	10 – 12 maja	<a href="http://www.debina.webd.pl">http://www.debina.webd.pl</a> <a href="http://www.kroscienkowyzne.pl">http://www.kroscienkowyzne.pl</a> <a href="http://www.parafiakroscienko">http://www.parafiakroscienko</a>	Dla nas to pestka, ale nie wszyscy wiedzą tyle co my, więc skompletowaliśmy potrzebne materiały, część kserując ze starych numerów KLEKSA, część

poszczególnych miejscach.	Gabrysia		<a href="http://www.wyzne.pl">wyzne.pl</a> <a href="http://www.tvp.pl/rzeszow/odkrywaniepodkarpacia/odkrywanie-podkarpacia/wideo/dolina-debow/7109523">http://www.tvp.pl/rzeszow/odkrywaniepodkarpacia/odkrywanie-podkarpacia/wideo/dolina-debow/7109523</a>	ściągając ze stron internetowych lub odsyłając do filmów o Krościenku, w których jako redakcja braliśmy udział.
Prowadzenie klasowych wypraw na poszukiwanie niezapominajki; redaktorzy gazetki jako przewodnicy.	Natalka, Ola, Karolina, Ania, Michał, Monika, Klaudia, Gabrysia, Sylwia, Marlena	15 maja		Bycie przewodnikiem nie jest łatwe; mając wiedzę trzeba umieć nią zainteresować słuchaczy. Tę trudną sztukę skupiania uwagi musimy poćwiczyć. Dużo radości sprawiło nam podzielenie się z innymi tym, co sami wiemy i znamy.
Podsumowanie niezapominajkowej akcji w formie majówki.	Cały zespół redakcyjny	21 maja		Sami byliśmy zaskoczeni, gdy podsumowując akcję, zorientowaliśmy się, ile różnych działań wykonaliśmy. Bardzo dużo się dowiedzieliśmy o naszej wsi i zdobyliśmy mnóstwo nowych umiejętności. Postanowiliśmy, że za rok znów będziemy organizować w naszej szkole Polską Niezapominajkę, bo przecież kilka lat temu nasza redakcja obiecała to redaktorowi Andrzejowi Zalewskiemu.

<p>Przygotowanie prezentacji pokazującej tegoroczne działania zespołu redakcyjnego KLEKSA w ramach obchodzenia w naszej szkole Święta Polskiej Niezapominajki.</p> <p>Zamieszczenie jej w szkolnej bazie prezentacji oraz udostępnienie w gazetkowej zakładce na stronie szkoły</p>	<p>Ola, Natalka</p> <p>Opiekunka gazetki</p>	<p>21 – 27 maja</p>	<p>Wykorzystanie programu PowerPoint</p> <p>Zamieszczenie prezentacji na stronie szkoły: <a href="http://www.spkw.pl">http://www.spkw.pl</a> w zakładce gazetki</p>	<p>Okazuje się, że warto notować to, co się robi, bo pamięć ludzka jest ulotna – za rok powołamy kronikarza akcji. Będziemy też pamiętać o prowadzeniu dokumentacji fotograficznej.</p>
---	--	---------------------	---	---